



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 096753 PERLANAAN

Muhammad Zein Damanik¹, Amalia Hikmayanti Tambunan², Armigel Darsa³
Sekolah Tinggi Agama Islam Panca Budi Perdagangan, Indonesia
dosen.muhammad.zein@staipancabudi.ac.id¹, ameliatambunan94@gmail.com²,
armigel15@gmail.com³

ARTICLE INFO

Article History

Received : 3 Juni 2024

Revised : 9 Juni 2024

Accepted : 9 Juni 2024

Keywords

Effectiveness, Audio Visual,
Islamic Religious Education

Kata Kunci

Efektivitas, Audio Visual,
Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Islamic religious education learning is one of the means in shaping the character of students in accordance with Islamic values. In the digital era, the use of media in learning such as audio visual has become a trend in the learning process. The media provides an interactive, interesting learning experience, and facilitates student understanding. Audio-visual learning media in learning plays a crucial role in accelerating the learning process and student understanding. The purpose of this study is to see the effectiveness of using audiovisual media in learning Islamic religious education. Researchers used descriptive qualitative research. As for data collection techniques, researchers go directly to the field by making observations. Based on the results of observations, when learning using audio-visual media is more effective than using other media. The results of observations show that students are enthusiastic in participating in learning and listening to the material presented. The use of audio visual media certainly has its own interest in students in following So in this case, teachers can integrate this media in their learning strategies to improve the quality of learning and enrich students' experience in understanding the values and teachings of Islam.

ABSTRAK

Pembelajaran pendidikan agama islam adalah salah satu sarana dalam membentuk karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai islam. Dalam era digital, penggunaan media dalam pembelajaran seperti audio visual telah menjadi tren dalam proses pembelajaran. Media tersebut memberikan pengalaman pembelajaran yang interaktif, menarik, dan mempermudah pemahaman siswa. Media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran memainkan peran krusial dalam mempercepat proses pembelajaran dan pemahaman siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat keefektivitasan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data,

peneliti terjun langsung kelapangan dengan melakukan observasi. Berdasarkan hasil dari observasi, pada saat pembelajaran yang menggunakan media audio visual memang lebih efektif dibandingkan menggunakan media yang lainnya. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran serta mendengarkan materi yang disampaikan. Penggunaan media audio visual tentunya memiliki ketertarikan tersendiri terhadap siswa dalam mengikuti. Maka dalam hal ini, Guru dapat mengintegrasikan media ini dalam strategi pembelajaran mereka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memperkaya pengalaman siswa dalam memahami nilai-nilai dan ajaran agama Islam.

Pendahuluan

Pembelajaran pendidikan agama islam adalah salah satu sarana dalam membentuk karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Islam. Dalam era digital yang semakin maju, penggunaan media dalam pembelajaran seperti audio visual telah menjadi *tren* dalam proses pembelajaran. Media tersebut dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang interaktif, menarik, dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi pelajaran (Universitas Muhammadiyah and Sumatera Utara, 2022)

Media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran juga memainkan peran krusial dalam mempercepat proses pembelajaran dan mendukung upaya siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Penggunaan serta pemanfaatan media audio visual dalam konteks pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Media audio visual adalah media pembelajaran yang melibatkan teknologi informasi (IT), media ini diadaptasi untuk memenuhi perkembangan zaman, sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju. Perpaduan audio serta visual ini dapat memberikan presentasi materi pembelajaran secara lebih praktis dan optimal kepada siswa (Nadlir et al., 2024)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan menggunakan media ini, diharapkan pembelajaran menjadi lebih menarik,

Muhammad Zein Damanik, Amalia Hikmayanti Tambunan, Armigel Darsa:
Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas III SD Negeri 096753 Perlanaan

berinteraksi, dan efektif dalam menyampaikan materi agama kepada siswa. Melalui penelitian ini, akan disediakan wawasan tentang efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Widyana Restu Tsaniyah, Iwan Hermawan, 2021).

Penelitian ini memiliki implikasi penting dalam praktik pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian ini dapat memberikan rekomendasi kepada guru dan pendidik tentang manfaat penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kualitas pembelajaran agama.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data, peneliti terjun langsung kelapangan dengan melakukan observasi. Peneliti memperoleh sumber data menggunakan sumber data primer dan juga data sekunder. Dalam memperoleh sumber data primer, peneliti melakukan observasi langsung pada objek penelitian yaitu Siswa Kelas III dan Guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan untuk sumber data sekunder peneliti memperoleh dari data laporan yang tersedia. Lokasi penelitian ini berada di SD Negeri 096753 Perlanaan.

Hasil

Hasil Dari Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Hasil analisis dekskriptif menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan media audio visual memiliki minat yang tinggi untuk belajar. Berdasarkan hasil dari observasi di SD Negeri 096753 Perlanaan pada saat pembelajaran yang menggunakan media audio visual memang lebih efektif dibandingkan menggunakan media yang lainnya. Terlihat dari hasil observasi yang menunjukkan bahwa antusias siswa dalam mengikuti

pembelajaran serta mendengarkan materi yang disampaikan. Disamping itu penggunaan media audio visual tentunya memiliki ketertarikan tersendiri terhadap siswa dalam mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru mata pelajarannya. Media audio visual dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan memudahkan siswa dalam menerima materi yang disampaikan.

Pembahasan

A. Pengertian Media Audio Visual

Media Audio Visual adalah seperangkat media yang secara serentak dapat menampilkan gambar dan suara dalam waktu yang bersamaan, yang berisi pesan-pesan pembelajaran (Sri Fitri Rahayu & Zainuddin, 2024). Media audio visual ini memiliki lebih dari satu komponen yang merupakan integrasi dari beberapa unsur sehingga dapat menampilkan suara dan gambar bergerak secara serentak.

B. Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pendidikan

Penggunaan media audiovisual dalam pendidikan memberikan beberapa manfaat dalam meningkatkan pembelajaran siswa, antara lain:

1. Memperjelas konsep dan materi pembelajaran: Media audiovisual dapat membantu dalam memperjelas konsep dan materi pembelajaran yang kompleks. Dengan menggunakan gambar, grafik, animasi, dan video, siswa dapat memvisualisasikan dan memahami konsep dengan lebih baik.
2. Meningkatkan daya tarik dan minat siswa: Media audiovisual, seperti video, audio, dan presentasi visual, memiliki daya tarik yang tinggi bagi siswa. Sehingga dalam hal ini dapat menarik perhatian siswa dan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan membuat siswa aktif pada saat pembelajaran (Martin Kahfi, Yeli Ratnawati, Wawat Setiawati, 2021)
3. Meningkatkan retensi dan pemahaman: Penggunaan media audiovisual dapat membantu meningkatkan retensi dan pemahaman siswa. Dengan melibatkan indra pendengaran dan penglihatan, media audiovisual dapat

membantu mengaktifkan lebih banyak bagian otak siswa, sehingga memungkinkan mereka untuk lebih mudah mengingat informasi dan memahami materi pelajaran.

4. Mendorong kreativitas dan kolaborasi: Penggunaan media audiovisual dalam pendidikan dapat mendorong siswa untuk menjadi lebih kreatif dan berkolaborasi. Misalnya, siswa dapat diminta untuk membuat presentasi video, podcast, atau proyek multimedia lainnya. Ini memungkinkan mereka untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan mereka secara kreatif, serta bekerja sama dengan teman-teman mereka dalam proses pembuatan media tersebut (Edy, 2020)
5. Menciptakan pengalaman nyata dan mendalam: Media audiovisual dapat membantu menciptakan pengalaman nyata dan mendalam kepada siswa. Misalnya, melalui penggunaan video dokumenter atau rekaman lapangan, siswa dapat "mengunjungi" tempat-tempat tertentu, menyaksikan kejadian sejarah, atau melihat praktik praktis dalam situasi nyata.

Namun, penting untuk dicatat bahwa penggunaan media audiovisual haruslah terarah dan terintegrasi dengan baik dalam kurikulum dan metode pembelajaran. Guru perlu memilih media yang relevan dengan materi pembelajaran, menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan memberikan panduan yang jelas kepada siswa dalam penggunaan media tersebut. Sehingga dalam konteks ini siswa dapat memahami alur pembelajaran dengan baik.

C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran merupakan interaksi antara siswa dengan lingkungan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran, yaitu perubahan perilaku. Pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan. Di dalamnya terjadi interaksi antara berbagai komponen yaitu guru, siswa, dan materi pembelajaran. Interaksi ketiga komponen tersebut melibatkan sarana prasarana seperti, metode, media, dan

penataan lingkungan tempat belajar, sehingga tercipta suatu proses pembelajaran yang memungkinkan tercapainya tujuan yang telah direncanakan (Sri Fitri Rahayu & Zainuddin, 2024) Ada beberapa pendekatan yang dapat digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pendekatan Kontekstual: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilakukan dengan mengaitkan ajaran Islam dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa (Andina Widhayanti and Muhammad Abduh, 2021)
2. Pendekatan Berbasis Proyek : Di mana siswa diberikan tugas atau proyek yang melibatkan pemahaman dan aplikasi ajaran agama. Misalnya, siswa dapat diminta untuk melakukan penelitian tentang nilai-nilai dalam Islam.
3. Pendekatan Interaktif: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat melibatkan diskusi, dialog, dan kegiatan kelompok. Guru dapat mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif, bertukar ide, dan berbagi pemahaman mereka tentang ajaran agama.
4. Penggunaan Teknologi: Teknologi dapat menjadi alat yang berguna dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Guru dapat menggunakan media audiovisual untuk membantu siswa memahami dan menggali lebih dalam tentang ajaran Islam.
5. Pendekatan Menyeluruh: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya mengintegrasikan aspek-aspek berbeda dari agama, seperti pemahaman teologis, hukum Islam, etika, sejarah, dan praktik ibadah. Ini membantu siswa memperoleh pemahaman yang menyeluruh tentang Islam sebagai agama yang kompleks dan komprehensif.

Selain pendekatan tersebut, penting juga bagi guru menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif. Guru perlu mendorong nilai-nilai toleransi, saling menghormati, dan kerjasama dalam kelas. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, penting bagi siswa untuk memahami nilai-nilai moral, menginternalisasi ajaran agama dalam praktek sehari-hari.

D. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Penggunaan media audiovisual memberikan beberapa hal positif diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan Pemahaman: Media audiovisual membantu siswa untuk memvisualisasikan dan menginternalisasi konsep-konsep agama dengan baik. Melalui gambar, video, atau presentasi visual, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran, praktik, dan nilai-nilai dalam Islam. Ini membantu mereka menghubungkan antara konsep agama dengan kehidupan sehari-hari (Triyadi, 2015)
2. Meningkatkan Motivasi Belajar: Penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran yang menarik perhatian (Lia Wardani and Stkip Rokania, 2019)
3. Memiliki Pemahaman yang Lebih Luas: Media audiovisual dapat membantu siswa untuk memperluas pemahaman mereka tentang ajaran Islam melalui penggunaan media pembelajaran yang terstruktur dengan baik.
4. Pengalaman Pembelajaran yang Berbeda: Media audiovisual membawa pengalaman pembelajaran yang berbeda dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Siswa dapat melihat dan mendengar narasi, ceramah, presentasi, atau dramatisasi yang menghidupkan ajaran agama. Ini membantu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, nyata, dan mendalam bagi siswa.
5. Stimulasi Diskusi dan Refleksi: Penggunaan media audiovisual dapat memicu diskusi dan refleksi dalam kelas. Hal ini membantu siswa dalam memahami materi, mendorong siswa untuk berpikir kritis, dan merangsang refleksi terhadap nilai-nilai agama.
6. Meningkatkan Keterampilan Teknologi: Penggunaan media audiovisual

dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam juga membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan teknologi. Mereka belajar menggunakan perangkat teknologi, menavigasi konten multimedia, dan memanfaatkan media secara efektif. Keterampilan teknologi ini penting dalam dunia yang semakin digital dan membekali siswa dengan keterampilan yang relevan. (Lina Novita & Novianty, 2020)

E. Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Efektivitas merupakan hubungan antara yang diharapkan dengan hasil sesungguhnya tercapai (Winarsih, 2022) Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki efektivitas yang signifikan. Ada beberapa alasan mengapa penggunaan media audio visual efektif dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain:

1. Memvisualisasikan Konsep Agama: Media audiovisual memungkinkan siswa untuk memvisualisasikan konsep-konsep agama yang kadang-kadang sulit dipahami secara konseptual. Melalui gambar, grafik, animasi, atau video. Hal ini membantu siswa untuk memahami dan mengaitkan ajaran agama dengan konteks kehidupan sehari-hari (Prepotif Jurnal, Kesehatan Masyarakat, Rahmi Pramulia Fitri, 2019)
2. Memperkaya Pengalaman Pembelajaran: Media audiovisual dalam Pendidikan Agama Islam dapat membantu memperkaya pengalaman pembelajaran siswa. Misalnya, melalui video dokumenter atau presentasi multimedia (Adisasongko and Nur, 2022).
3. Meningkatkan Keterlibatan Siswa: Media audiovisual memiliki daya tarik yang kuat bagi siswa. Penggunaan video, audio, atau presentasi visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat menarik perhatian siswa dan membuat mereka lebih terlibat dalam pembelajaran.

4. Memfasilitasi Diskusi dan Refleksi: Media audiovisual dapat menjadi stimulus untuk diskusi dan refleksi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini membantu membangun pemahaman yang lebih mendalam dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis.
5. Meningkatkan Pemahaman dan Retensi: Media audiovisual dapat membantu siswa dalam memahami dan mengingat ajaran agama dengan lebih baik. Melalui penggunaan gambar, visualisasi konsep, narasi audio, dan presentasi yang terstruktur, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep agama (Mimin Ninawati, Rahmiati Rahmiati, 2021)
6. Penggunaan media audiovisual dalam pendidikan juga akan efektif tergantung bagaimana guru mendesain pembelajaran yang baik, konten yang relevan, dan penggunaan media yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bahwa Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Media audio visual memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan berinteraksi bagi siswa. Hal ini membantu siswa dalam memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap ajaran dan nilai-nilai dalam Pendidikan Agama Islam. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki implikasi praktis bagi pendidik. Guru dapat mengintegrasikan media ini dalam strategi pembelajaran mereka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memperkaya pengalaman siswa dalam memahami nilai-nilai dan ajaran agama Islam. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dalam

pembelajaran Pendidikan Agama Islam efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih ditujukan kepada STAI Panca Budi Perdagangan dan pihak-pihak lain yang telah memberikan dukungan terhadap proses penelitian ini.

Daftar Pustaka

- Adisasongko and Nur. (2022). 'PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MATERI AJAR MENGGAMBAR SEGI BANYAK.' *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 7.1. <<http://www.i-pp.com/index.php/jipk/article/view/1304>>
- Andina Widhayanti and Muhammad Abduh. (2021). 'Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar''.' *Jurnal Basicedu*, 5.3, 52–57. <<https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I3.975>>
- Edy, S. S. and others. (2020). Implementasi Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1.02, 22–32. <<https://doi.org/10.30742/TPD.V1I02.810>>.
- Lia Wardani and Stkip Rokania. (2019). 'PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 004 RAMBAH SAMO.' *Indonesian Journal of Basic Education*, 2.1, 1–4. <<https://stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/IJOBE/article/view/205>>
- Lina Novita, A., & Novianty. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3.1, 46–53. <<http://dx.doi.org/10.30587/jtiee.v3i1>>
- Martin Kahfi, Yeli Ratnawati, Wawat Setiawati, and A. S. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7.1. <<https://doi.org/10.58258/JIME.V7I1.1636>>

Muhammad Zein Damanik, Amalia Hikmayanti Tambunan, Armigel Darsa:
Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas III SD Negeri 096753 Perlanaan

Mimin Ninawati, Rahmiati Rahmiati, and N. W. (2021). 'EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN PADEMANGAN BARAT 11 JAKARTA UTARA', TANGGAP. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2.1, 64–73. <<https://doi.org/10.55933/TJRIPD.V2I1.273>>

Nadlir, N., Nurkhasanah, M., & Rochmahtika, A. S. (2024). Peran Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 116–124. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5947>

Prepotif Jurnal, Kesehatan Masyarakat, Rahmi Pramulia Fitri, and I. M. F. (2019). EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL VIDEO TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG OBESITAS DI SMPN 1 PEKANBARU TAHUN 2019. *PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 3.2, 46–53. <<https://doi.org/10.31004/PREPOTIF.V3I2.479>>

Sri Fitri Rahayu, & Zainuddin, M. R. (2024). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 01 Pucungkidul Tulungagung. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 170–181. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i1.1076>

Triyadi, S. (2015). 'EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA.' *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 3.2. <<https://doi.org/10.35706/JUDIKA.V3I2.215>>

Universitas Muhammadiyah and Sumatera Utara. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10.2. <https://doi.org/10.30829/RAUDHAH.V10I2.2004>

Widyana Restu Tsaniyah, Iwan Hermawan, and K. E. W. (2021). 'Implementasi Media AudioVisual Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3.5. <<https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V3I5.994>>.

Winarsih, T. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pelajaran PAI Terhadap Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Rasul Ulul

'Azmi SDN 104 Bengkulu Utara. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(7), 81–84.