



# JURNAL AL-ATHFAAL

E-ISSN : 3026-5967  
Volume 1, Nomor 1, Juni 2023



## KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

<sup>1</sup> Lydia Sartika

Sekolah Tinggi Agama Islam Panca Budi Perdagangan  
[dosen.lydia.sartika@staipancabudi.ac.id](mailto:dosen.lydia.sartika@staipancabudi.ac.id)

<sup>2</sup> Yusnani Batu Bara

Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
[Yusnanibatubara3@gmail.com](mailto:Yusnanibatubara3@gmail.com)

### ARTICLE INFO

#### Article History

Received : 26 April 2023

Revised : 6 Mei 2023

Accepted : 28 Mei 2023

#### Keywords

The nature, curriculum,  
Islamic education of early  
childhood

#### Kata Kunci

Hakikat, kurikulum,  
pendidikan islam anak usia  
dini

### ABSTRACT

The education curriculum includes all activities in the learning environment that students will carry out under the guidance of education institutions, both in the classroom and outside the classroom. Curriculum is a very important thing in the world of early childhood education, because reading and writing are the most important parts for realizing human development and progress. This is also reflected in the Al-Qur'an Surah Al-Alaq verse 1 which means read. The Islamic education curriculum in kindergarten is a series of educational activities in a fun way. The development of the curriculum in preschool is the activity of learning while playing, which can enrich children's experiences in various ways, such as answering all questions from students, playing with nature, and so on.

### ABSTRAK

Kurikulum pendidikan mencakup segala kegiatan dalam lingkungan belajar yang akan dilaksanakan peserta didik dibawah bimbingan lembaga pendidikan, baik didalam kelas maupun diluar kelas. Kurikulum merupakan suatu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan anak usia dini, karena membaca menulis merupakan bagian terpenting untuk mewujudkan perkembangan dan kemajuan manusia. Hal ini juga tercermin dalam Al-qur'an surat Al-Alaq ayat 1 yang artinya bacalah. Kurikulum pendidikan islam di Taman Kanak-Kanak ataupun PAUD merupakan rangkaian kegiatan pendidikan dengan cara yang menyenangkan. Pengembangan kurikulum di pra sekolah adalah kegiatan belajar sambil bermain yang dapat memperkaya pengalaman anak dengan berbagai cara, seperti menjawab semua pertanyaan peserta didik, bermain dengan alam dan lain sebagainya.

### Pendahuluan

Kurikulum dalam bahasa arab adalah manhaj yakni jalan yang terang, atau jalan yang dilalui manusia dalam bidang kehidupan, kurikulum berarti jalan yang

terang yang dilalui oleh pendidik dan peserta didik untuk menggabungkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang baik.

Kurikulum pendidikan islam adalah materi pendidikan islam yang berupa kegiatan, pengetahuan dan pengalaman yang secara sengaja dan sistematis diberikan kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan agama islam.

Kurikulum pendidikan paud menurut nuraini sujiona ialah berisi seperangkat kegiatan belajar melalui bermain yang dapat memberikan pengalaman belajar langsung bagi anak dalam rangka mengembangkan potensi yang dimiliki anak. menurut albert dan miller kurikulum pendidikan adalah mengembangkan aktivitas bermain untuk anak usia dini melalui bermain yang mengutamakan kebebasan anak dalam mengeksplorasi keinginannya. taman kanak-kanak terpadu (TKIT) Anak Bangsa merupakan salah satu taman kanak-kanak yang memiliki kurikulum pendidikan islam seperti: aqidah, akhlak dan ibadah yang merupakan aspek dasar yang harus ditanamkan dalam diri anak sejak usia dini. sehingga dapat membentuk pandangan dan kepribadian keislaman pada anak, maka dari itu penulis sangat tertarik untuk membahas tentang “ Kurikulum Pendidikan Islam di Taman Kanak – Kanak Islam Terpadu Anak Bangsa Desa Mangkai Baru Kecamatan lima puluh Batu Bara .

### **Metode Penelitian**

Metode penelitian Kualitatif adalah metode dengan cara penelitian yang menekankan pada analisa atau deskriptif. dalam penelitian ini bersifat perspektif subjek lebih ditonjolkan. metode penelitian kualitatif bertujuan untuk menjelaskan suatu fenomena dengan mendalam dan dilakukan dengan mengumpulkan data sedalam dalamnya. Metode kualitatif lebih mengutamakan pengamatan fenomena dan analisis. Ketajaman penelitian kualitatif sangat terpengaruh pada kekuatan kata dan kalimat yang digunakan peneliti.

### **Pembahasan**

#### **a. Definisi kurikulum.**

Kurikulum secara tradisional dapat diartikan sebagai rencana tentang sejumlah mata pelajaran atau bahan ajar yang ditawarkan suatu lembaga pendidikan kepada siswa dalam rangka mengikuti pendidikan di sekolah. menurut Naif Mahmud Maroof kurikulum ialah mencakup semua jenis kegiatan di lingkungan belajar yang

dialami siswa dibawah bimbingan guru atau pendidik , dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kurikulum ialah hal yang terpenting didalam sebuah lembaga pendidikan tentang bahan ajar yang akan disampaikan oleh guru kepada peserta didik.

b. Kurikulum pendidikan islam di Paud.

Kurikulum pendidikan islam di PAUD merupakan serangkaian kegiatan pendidikan dengan cara yang menyenangkan , kurikulum direncanakan dengan baik untuk dilaksanakan guna mempersiapkan pengembangan diri anak menuju usia lanjut. Menurut Bennet Finn Childhood Education mengatakan bahwa kurikulum ialah serangkaian pengalaman belajar melalui kegiatan bermain dan memperkaya pengalaman anak dalam berbagai hal.sedangkan menurut Zakiah Daradjat bahwa anak pada usia dini tertarik kepada cerita cerita pendek seperti cerpen dan dongeng .

c. Pendidikan Anak Usia Dini.

Paud merupakan tempat yang menyenangkan bagi anak dalam menuntut ilmu ,karena diPaud anak dapat belajar sambil bermain , paud merupakan lembaga pendidikan non formal sebelum anak masuk di sekolah dasar. pembelajarannya mencakup pendidikan , penanaman nilai – nilai agama , yang dilakukan dengan cara bermain kepada anak.

Kurikulum yang dilakukan di taman kanak –kanak terpadu Anak bangsa sudah efektif dengan menambahkan pembelajaran mengenai aqidah , ahklak serta nilai nilai islam yang baik pada anak usia dini dengan menggunakan metode yang menyenangkan yaitu dengan cara belajar sambil bermain . setiap pagi sebelum masuk anak diajarkan mengaji ,dan sering belajar menghafal di luar kelas atau outdoor agar anak merasa lebih fress dan anak merasa lebih nyaman apabila menghafal surah surah pendeknya diluar dan melalui hafalan sambil bermain tebak tebakkan.

Tujuan dilakukannya penelitian ini agar memberikan pemahaman tentang kurikulum pendidikan islam kepada anak usia dini , dan seberapa pentingnya kurikulum pada lembaga pendidikan anak usia dini ,agar guru dapat menjadikan kurikulum sebagai pedoman untuk mengajarkan kepada peserta didik. Setelah mengetahui apa hakikat dari kurikulum pendidikan islam anak usia dini maka akan mencapai suatu pembelajaran yang optimal .

## Kesimpulan

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kurikulum pendidikan islam anak usia dini merupakan aspek yang sangat penting yang ada di sebuah lembaga , karena kurikulum itu sebagai pedoman para guru dalam mengajar kepada anak di sekolah .Karena pembelajaran menjadi optimal dan mencapai pada tujuan yang baik apabila pelaksanaan kurikulum pendidikan islam dijalankan dengan baik di suatu lembaga .

## Daftar Pustaka

- Abu Abdullah Muhammad ibn Ismail Al-Bukhari, Shahih Al-Bukhari bi Syarh AlKaramany, juz VII, (Bairut: Dar Al-Fikr, 1991), h. 153.
- Albrecht dan Miller, *The Comprehensive Infant Curriculum*, Beltsville MD: Gryphon House Ins, 2000
- Al-Imam Abul Fida Ismail Ibnu Kasir Ad-Dimasyqi, *Tafsir Al Qur'an al-'Azim*, terjemahan Bahrum Abu Bakar, Tafsir Ibnu Kaşir juz 14, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2003
- Dwi Yulianti, *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: PT. Indeks, 2010
- Muhammad Ali, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Baru, 2005
- Naif Mahmud Ma'ruf, *Khashaishu Al-'Arabiyah wa Tharaiqu Tadriisiba*, Bairut: Dar AnNafais, Cet. IV, 1991
- Omar Muhammad Al-Thoumy Al-Syaibany, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, Cet. V, 2006
- Sulistiyorini dan Muhammad Fathurrohman, *Esensi Manajemen Pendidikan Islam Pengelolaan Lembaga untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam*, Yogyakarta: KALIMEDIA, 2016
- Zakiah Darajat, *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*, Jakarta: CV. Ruhama, 2001.